

South Country

Central School District

A tradition of quality...A future of excellence

Standards Based Report Cards Q & A

What are standards?

Standards are statements of what students should know and be able to do. The district curriculum is aligned to the New York State Common Core Learning Standards. These standards at each grade level show a progression of learning that builds upon each grade level of instruction.



Why a standards based report card?

Helps students, families and teachers understand what students are expected to know and be able to do by the end of each grade level

Supports students, families and teachers in monitoring progress toward grade level standards

Ensures equity through student achievement and accountability

Standards set clear goals for success and a pathway from grade to grade

Helps teachers adjust instruction and design intervention

The Academic Standards Key is used to demonstrate a student's level of understanding

What is the difference between a 3 and a 4? When a student is

performing at a level 4 they are able to extend their learning into new situations. They have outstanding and exceptional skills. They are performing beyond the standards for the grade level. When a student is performing on a level 3 they have comprehensive understanding and perform consistently with good quality. Students at a level 3 are performing on grade level.

ACADEMIC STANDARDS KEY	
4	EXCEEDING GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates extended understanding with exceptional skills
	Applies and extends learned skill
	Produces work of outstanding quality and accuracy
3	MEETING GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates comprehensive understanding
	Demonstrates consistent skill improvement and applies learned skills
	Produces work of good quality
2	APPROACHING GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates partial understanding
	Develops skills at an inconsistent quality
	Produces work of inconsistent quality
	Requires extra time and instructional teacher support
1	BELOW GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates minimal understanding
	Beginning to develop skills
	Seldom completes quality work
	Requires extra time and constant instructional teacher support

1

BELOW GRADE LEVEL
STANDARDS

Minimal understanding,
beginning, incomplete

2

APPROACHING GRADE
LEVEL STANDARDS

Partial understanding,
inconsistent, with support

3

MEETING GRADE LEVEL
STANDARDS

Comprehensive
understanding, good,
consistent

4

EXCEEDING GRADE LEVEL
STANDARDS

Extended, outstanding,
exceptional

WHAT IS NEW ABOUT THE 2017-2018 ELEMENTARY REPORT CARDS?

The elementary report cards have gone through revisions over the past 2 years. During the 2016-2017 school year a committee was formed to make revisions and look at the grade level standards to ensure alignment with the NYS CCLS and that each grade level was aligned vertically.

The first thing you will notice is that the report card is now presented in two columns in a portrait layout, rather than the trifold we previously used. This allowed for the report card to be read with greater ease.

The **independent reading level** is now provided on the report card to support independent reading at home. A student's independent reading level represents what they can read without support and therefore is a better indicator for families and students to use when at home reading independently. The goals for independent reading are indicated by grade level on the report card. Teachers will still be completing Benchmark Assessments to determine a student's instructional level as this is the level they will work with teachers in guided reading. Please speak with your child's teacher if you have concerns about their reading level.

Math Fluency is now included on the report card under a separate subheading. Refer to the chart below for each grade level's fluency. Students grow in fluency over the course of the year. Please speak with your child's teacher if you would like to understand more about how fluency develops over the course of a school year.

Grade	Required Fluency
K	Add/subtract within 5
1	Add/subtract within 10
2	Add/subtract within 20 ¹ Add/subtract within 100 (pencil and paper)
3	Multiply/divide within 100 ² Add/subtract within 1000
4	Add/subtract within 1,000,000
5	Multi-digit multiplication

In 2017 New York State adopted the Next Generation Standards. The report card committee reviewed the drafts of the math and literacy standards as they wrote this report card and reserved some changes. It should be noted that NYS has prescribed a timeline with full implementation of the Next Generation Standards in 2020. The current report card will be reviewed for any revisions necessary for alignment with the implementation of the Next Generation Standards.

A FEW MORE QUESTIONS...

Can a student perform at a level 3 and then move to a lower level in the next trimester?

Yes. Expectations change from one trimester to the next. This means a student may meet the grade-level expectations during the first trimester, but as the expectations increase and content changes, the student may not demonstrate the same level of proficiency during the next trimester.

How can I help my child if they are approaching or below grade level standards?

Speak with your child's teacher, they will be able to share what they are working on in class and what you can support your child in with practice at home. Review the comments on the report card as teachers will indicate to you what they are working on in class and how you can support skill development at home. Encourage your child to engage in problem solving by asking questions and providing feedback. Nightly reading and practice in math skills will always help a child in progressing in their learning.

South Country

Central School District

Una tradición de calidad ... Un futuro de excelencia

Tarjetas de calificaciones basados en normas Preguntas y respuestas

¿Qué son los estándares?

Los estándares son declaraciones de lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer. El currículo del distrito está alineado con los Estándares de Aprendizaje Comunes del Estado de Nueva York. Estos estándares en cada nivel de grado muestran una progresión de aprendizaje que se basa en cada nivel de grado de instrucción.

¿Por qué una boleta de calificaciones basada en estándares?

Ayuda a los estudiantes, familias y maestros a entender lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer al final de cada nivel de grado

Apoya a los estudiantes, las familias y los maestros en el seguimiento del progreso hacia los estándares de nivel de grado

Asegura la equidad a través del logro y la responsabilidad del estudiante

Los estándares establecen metas claras para el éxito y un camino de grado a grado

Ayuda a los maestros a ajustar la instrucción y diseñar intervenciones



La clave de estándares académicos se utiliza para demostrar el nivel de comprensión del alumno.

ACADEMIC STANDARDS KEY	
4	EXCEEDING GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates extended understanding with exceptional skills
	Applies and extends learned skill
	Produces work of outstanding quality and accuracy
3	MEETING GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates comprehensive understanding
	Demonstrates consistent skill improvement and applies learned skills
	Produces work of good quality
2	APPROACHING GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates partial understanding
	Develops skills at an inconsistent quality
	Produces work of inconsistent quality
	Requires extra time and instructional teacher support
1	BELOW GRADE LEVEL STANDARDS
	Demonstrates minimal understanding
	Beginning to develop skills
	Seldom completes quality work
	Requires extra time and constant instructional teacher support

¿Cuál es la diferencia entre un 3 y un 4?

Cuando un alumno se está desempeñando en un nivel 4, puede ampliar su aprendizaje a nuevas situaciones. Tienen habilidades sobresalientes y excepcionales. Se están desempeñando más allá de los estándares para el nivel de grado. Cuando un estudiante se está desempeñando en un nivel 3, tiene una comprensión integral y se desempeña de manera consistente con buena calidad. Los estudiantes en un nivel 3 se están desempeñando en el nivel de grado.

1

MÁS BAJO ESTÁNDARES DE NIVEL DE GRADO

Comprensión mínima, comienzo, incompleta

2

APROXIMANDO NORMAS DE NIVEL DE GRADO

Comprensión parcial, inconsistente, con apoyo

3

CUMPLE ESTÁNDARES DE NIVEL DE GRADO

Comprensión comprensiva, buena, consistente

4

EXCEDIENDO LAS NORMAS DE NIVEL DE GRADO

Extendido, sobresaliente, excepcional

¿QUÉ HAY DE NUEVO SOBRE LAS TARJETAS DE CALIFICACIÓN DE PRIMARIA 2017-2018?

Las tarjetas de calificaciones de las escuelas primarias han sido revisadas en los últimos 2 años. Durante el año escolar 2016-2017 se formó un comité para hacer revisiones y observar los estándares de nivel de grado para asegurar la alineación con el NYS CCLS y que cada nivel de grado se alineó verticalmente.

Lo primero que notará es que la tarjeta de calificaciones ahora se presenta en dos columnas en un diseño de retrato, en lugar del triple que utilizamos anteriormente. Esto permitió que la boleta de calificaciones se lea con mayor facilidad.

El nivel de lectura independiente ahora se proporciona en la boleta de calificaciones para respaldar la lectura independiente en el hogar. El nivel de lectura independiente de un alumno representa lo que puede leer sin apoyo y, por lo tanto, es un mejor indicador para que las familias y los estudiantes lo utilicen cuando están en casa leyendo de forma independiente. Las metas para la lectura independiente se indican por nivel de grado en la boleta de calificaciones. Los maestros todavía estarán completando las evaluaciones de referencia para determinar el nivel de instrucción de un estudiante ya que este es el nivel en el que trabajará con los maestros en lectura guiada. Hable con el maestro de su hijo si tiene dudas sobre su nivel de lectura.

La fluidez matemática está ahora incluida en la tarjeta de calificaciones en un subtítulo aparte. Consulte la tabla a continuación para conocer la fluidez de cada nivel de grado. Los estudiantes crecen en fluidez a lo largo del año. Por favor hable con el maestro de su hijo si le gustaría saber más sobre cómo se desarrolla la fluidez en el transcurso de un año escolar.

Grade	Required Fluency
K	Add/subtract within 5
1	Add/subtract within 10
2	Add/subtract within 20 ¹ Add/subtract within 100 (pencil and paper)
3	Multiply/divide within 100 ² Add/subtract within 1000
4	Add/subtract within 1,000,000
5	Multi-digit multiplication

En 2017, el estado de Nueva York adoptó los Estándares de Próxima Generación. El comité de tarjeta de informe revisó los borradores de los estándares de matemáticas y alfabetización, ya que escribió este informe y reservados algunos cambios. Cabe señalar que el estado de Nueva York prescribió una línea de tiempo con la plena implementación de los Estándares de Próxima Generación en 2020. El informe actual será revisado para cualquier revisión necesaria para alinearse con la implementación.

ALGUNAS MÁS PREGUNTAS ...

¿Puede un estudiante actuar en un nivel 3 y luego pasar a un nivel inferior en el próximo trimestre?

Sí. Las expectativas cambian de un trimestre a otro. Esto significa que un estudiante puede cumplir con las expectativas de nivel de grado durante el primer trimestre, pero a medida que las expectativas aumentan y el contenido cambia, es posible que el alumno no demuestre el mismo nivel de competencia durante el próximo trimestre.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo si se acercan o están por debajo de los estándares del nivel de grado?

Hable con el maestro de su hijo, ellos podrán compartir en qué están trabajando en clase y en qué puede apoyar a su hijo con la práctica en casa. Revise los comentarios en la tarjeta de calificaciones ya que los maestros le indicarán en qué están trabajando en clase y cómo puede apoyar el desarrollo de habilidades en el hogar. Anime a su hijo a participar en la resolución de problemas haciendo preguntas y proporcionando comentarios. Leer en la noche y la práctica en habilidades matemáticas siempre ayudarán al niño a progresar en su aprendizaje.